

# Bachelor of Arts Anglistik/Amerikanistik

## Kernfach

## MODULHANDBUCH

### Vorbemerkung zu grundsätzlichen Fragen

#### Formen der Wissensvermittlung

- *Vorlesung*

Vorlesungen (V) vermitteln in zusammenhängender Darstellung für das Studium relevantes Überblicks- und Spezialwissen sowie Theorie- und Methodenkenntnisse.

- *Übung*

In diesem Studiengang gibt es drei Arten von Übungen (Ü), die vor allem zur Erarbeitung und Vertiefung der für das Studium relevanten sprachpraktischen und methodischen Kompetenzen dienen. Sprachpraktische Übungen dienen dem Erwerb, dem Erhalt und der Vertiefung der Fremdsprachenkenntnisse. Einführungsübungen dienen dem Erwerb methodischer Grundkenntnisse und der Einübung der Arbeitstechniken des Fachgebiets. Darüber hinaus werden ergänzende Lehrveranstaltungen als Übungen angeboten, die Vorlesungen oder Hauptseminare begleiten können oder Arbeits- bzw. Analysemethoden vertiefend erarbeiten.

- *Proseminar*

Proseminare (PS) sind sehr stark interaktive Lehrveranstaltungen, die die Diskussion wissenschaftlicher Fragen im Seminarszusammenhang fördern, um u.a. auf der Basis gemeinsamer Lektüre und anhand ausgewählter Einzelfragen an das eigenständige wissenschaftliche Arbeiten heranzuführen. Bedingung dafür ist die Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltungssitzungen, regelmäßige Teilnahme und Mitarbeit. Proseminare führen dazu auch in die Grundlagen wissenschaftlichen Arbeitens im jeweiligen Fachgebiet ein und bereiten auf Hauptseminare vor.

- *Hauptseminar*

Hauptseminare (HS) bauen auf den Proseminaren auf, behandeln an ausgewählten Einzelfragen Probleme der Forschung und üben in der Semindiskussion vertieft das wissenschaftliche Arbeiten ein. Bedingung dafür ist die Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltungssitzungen, regelmäßige Teilnahme und Mitarbeit.

- *BA Research Seminar/Independent Studies*

Das **Research Seminar (RS)** behandelt unmittelbar an die aktuelle Forschung der Fachgruppe anknüpfende Themen und ermöglicht den Studierenden unter Anleitung die Fähigkeit zur eigenständigen wissenschaftlichen Arbeit im gewählten Studienschwerpunkt zu festigen. Im Research Seminar bearbeitet jeder/jede Studierende ein kleines wissenschaftliches Projekt, stellt die Ergebnisse in geeigneter Form schriftlich dar (z.B. in Form eines Research-Posters oder eines wissenschaftlichen Essays von 3.000 Wörtern) und präsentiert sie schließlich z.B. im Rahmen einer Poster-Präsentation.

Alternativ können Studierende im Spezialisierungsmodul 3: Eigenständiges wissenschaftliches Arbeiten mit Hilfe eines/einer Lehrenden im Rahmen von **Independent Studies (IN)** individuell eigene Projekte entwickeln (z.B. in Form eines Research-Posters oder eines wissenschaftlichen Essays von 4.000 Wörtern). Der/die Lehrende unterstützt die Studierenden bei der Wahl eines wissenschaftlichen Projektthemas, geeigneter Bearbeitungsmethoden und einer angemessenen theoretischen Fundierung auf der Basis des bisher erworbenen Wissens. Bei Gruppenbetreuung ist der Anteil jedes Teilnehmers am Projekt zu kennzeichnen. Die Projektbetreuung erfolgt durch Beratung bis zur Einreichung des abgeschlossenen Projekts.

Lehrveranstaltungs-sprache: Englisch

Workload Berechnung

Ein Leistungspunkt (LP) entspricht einem durchschnittlichen studentischen Arbeitsaufwand von etwa 30 Arbeitsstunden. Die Zuteilung der Leistungspunkte geht von 15 Semesterwochen aus.

Prüfungsformen

- K – Klausur (90 min)
- WE - Wissenschaftliches Essay (2.500 – 4.000 Wörter)
- P+HA - Mündliche Präsentation und Hausarbeit (4.000 Wörter im PS, 5LP bzw. 6.000 Wörter im HS, 6 LP)
- MP - Mündliche Prüfung (30 min)
- PB – Praktikumsbericht (3 Seiten bzw. ca. 1.200 Wörter)
- BA - Bachelorarbeit (ca. 40 Seiten bzw. 15.000 Wörter; Bearbeitungszeit: 10 Wochen)

Studienschwerpunkte und Teilgebiete des Studiums

Im Verlauf des Studiums kann zwischen drei Schwerpunkten gewählt werden: (1) **Anglistik** (Schwerpunkt anglistische Literaturwissenschaft); (2) **Amerikanistik** (Schwerpunkt amerikanistische Literatur- und Kulturwissenschaft); (3) **Sprachwissenschaft** (Schwerpunkt englische Linguistik). Die Schwerpunktsetzung erfolgt schrittweise bis spätestens zum 5. Fachsemester, endgültig mit der Wahl des Hauptseminars im Modul *Fachwissenschaftliche Spezialisierung Literaturwissenschaft* bzw. *Sprachwissenschaft*. Empfohlen ist bei literaturwissenschaftlichem Schwerpunkt die entsprechende Wahl der Einführungsübung und der Überblicksvorlesung im Grundlagenmodul Literaturwissenschaft, sowie des Hauptseminars im Modul *Fachwissenschaftliche Schwerpunktsetzung Literaturwissenschaft*. Die Leistungen im Modul *Aktuelle Forschungsthemen* sowie die BA Arbeit werden im gewählten Schwerpunkt abgelegt.

Im Rahmen von Wahlpflichtveranstaltungen können Studierende in ihrem Studium eigene Akzente setzen. Um den Studierenden eine ausgewogene individuelle Studienplanung zu ermöglichen, wird im Folgenden eine empfohlene Streuung an Themen in Teilgebieten dargestellt. Die Teilgebiete können in allen Lehrveranstaltungsformen abgedeckt werden; die Zuordnung der einzelnen Lehrveranstaltungen zu den Teilgebieten sind den jeweiligen Lehrveranstaltungskommentaren zu entnehmen.

### Schwerpunkt Anglistik

Der Studienschwerpunkt Anglistik ermöglicht eine vertiefte Auseinandersetzung mit den Literaturen und Kulturen, die ihren Ursprung in den britischen Inseln und weiteren anglophonen Regionen der Erde haben, auch unter Berücksichtigung der vergleichenden Diasporaforschung. Das betrifft auch das im Fach Anglistik und British Cultural Studies bzw. postcolonial Studies aktuelle Methoden- und Theorienspektrum. Im Verlauf des Studiums sollen für einen ausgewogenen Studienverlauf folgende Teilgebiete abgedeckt werden (Studienempfehlung): 1.1, 1.2, 1.4, sowie 1 weiteres Teilgebiet der Literaturwissenschaft (1.3 oder ein Teilgebiet der Amerikanistik).

- *Teilgebiete der anglistischen Literaturwissenschaft:*

1.1 British Literature Before 1650

1.2 British Literature Since 1650

1.3 New Literatures and Cultures in English

1.4 Theories, Models, Methods

### Schwerpunkt Amerikanistik

Der Studienschwerpunkt Amerikanistik ermöglicht eine vertiefte Auseinandersetzung mit den Literaturen und Kulturen Nordamerikas, auch unter Berücksichtigung der vergleichenden Diasporaforschung. Das betrifft auch das im Fach Amerikanistik bzw. American Studies aktuelle Methoden- und Theorienspektrum. Im Verlauf des Studiums sollen für einen ausgewogenen Studienverlauf folgende Teilgebiete abgedeckt werden (Studienempfehlung): 2.1, 2.2, 2.3, sowie ein weiteres Teilgebiet der anglistischen Literaturwissenschaft.

- *Teilgebiete der amerikanischen Literaturwissenschaft:*

2.1 American Literature and Culture before 1900 (Colonial Period, Early Republic, Romanticism, Realism/Naturalism)

2.2 American Literature and Culture b) after 1900 (Modernism, Postmodernism, Contemporary Period)

2.3 Theories, Models, Methods

### Schwerpunkt Sprachwissenschaft

Der Studienschwerpunkt Sprachwissenschaft ermöglicht eine vertiefte Auseinandersetzung mit den sprachlichen Phänomenen und Varietäten der anglophonen Welt, auch unter Berücksichtigung der vergleichenden sprachwissenschaftlichen Diasporaforschung.

- *Teilgebiete der Sprachwissenschaft:*

3.1 Description of Present-Day English

3.2 Global Varieties of English

3.3 English Pragmatics

Im Verlauf des Studiums sollen für einen ausgewogenen Studienverlauf folgende Teilgebiete abgedeckt werden (Studienempfehlung): Sämtliche Teilgebiete der Sprachwissenschaft.

Teilzeitstudium

Die Fachgruppe Anglistik/Amerikanistik fördert ausdrücklich das Teilzeitstudium und bietet dazu eine flexible Studiengestaltung sowie gesonderte Beratung durch eine Teilzeitfachberaterin/einen Teilzeitfachberater an.

Semester (Empfehlung)	Modulbereich fachwissenschaftliche Grundlagen (40 LP)																														
1	<table border="1"> <tr> <td>GM LIT 1</td> <td>Grundlagenmodul Literaturwissenschaft</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Übung</td> <td>5 LP</td> <td>K</td> </tr> </table>	GM LIT 1	Grundlagenmodul Literaturwissenschaft		Übung	5 LP	K	<table border="1"> <tr> <td>GM LING 1</td> <td>Grundlagenmodul Sprachwissenschaft 1</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Übung</td> <td>5 LP</td> <td>K</td> </tr> </table>	GM LING 1	Grundlagenmodul Sprachwissenschaft 1		Übung	5 LP	K	<p> <span style="color: red;">ANG</span> Track 1: Anglistik  <span style="color: green;">AM</span> Track 2: Amerikanistik  <span style="color: blue;">LING</span> Track 3: Sprachwissenschaft         </p>																
GM LIT 1	Grundlagenmodul Literaturwissenschaft																														
Übung	5 LP	K																													
GM LING 1	Grundlagenmodul Sprachwissenschaft 1																														
Übung	5 LP	K																													
2	<table border="1"> <tr> <td>GM LIT 2</td> <td>Grundlagenmodul Literaturgeschichte</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Vorlesung</td> <td>5 LP</td> <td>K</td> </tr> </table>	GM LIT 2	Grundlagenmodul Literaturgeschichte		Vorlesung	5 LP	K	<table border="1"> <tr> <td>GM LING 2</td> <td>Grundlagenmodul Sprachwissenschaft 2</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Vorlesung</td> <td>5 LP</td> <td>K</td> </tr> </table>	GM LING 2	Grundlagenmodul Sprachwissenschaft 2		Vorlesung	5 LP	K	<table border="1"> <tr> <td>GM WAHL</td> <td>Wahlpflichtmodul</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Proseminar</td> <td>5 LP</td> <td>WE</td> </tr> </table>			GM WAHL	Wahlpflichtmodul		Proseminar	5 LP	WE								
GM LIT 2	Grundlagenmodul Literaturgeschichte																														
Vorlesung	5 LP	K																													
GM LING 2	Grundlagenmodul Sprachwissenschaft 2																														
Vorlesung	5 LP	K																													
GM WAHL	Wahlpflichtmodul																														
Proseminar	5 LP	WE																													
3	<table border="1"> <tr> <td>VM LIT</td> <td>Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Proseminar</td> <td>5 LP</td> <td>P+HA</td> </tr> </table>	VM LIT	Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft		Proseminar	5 LP	P+HA	<table border="1"> <tr> <td>VM LING</td> <td>Vertiefungsmodul Sprachwissenschaft</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Proseminar</td> <td>5 LP</td> <td>P+HA</td> </tr> </table>	VM LING	Vertiefungsmodul Sprachwissenschaft		Proseminar	5 LP	P+HA	<table border="1"> <tr> <td>VM LIT HIST</td> <td>Vertiefungsmodul Literaturgeschichte</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Proseminar/Vorlesung</td> <td>5 LP</td> <td>WE/K</td> </tr> </table>		VM LIT HIST	Vertiefungsmodul Literaturgeschichte		Proseminar/Vorlesung	5 LP	WE/K	<table border="1"> <tr> <td>alternativ VM LING HIST</td> <td>Vertiefungsmodul Sprachgeschichte</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Vorlesung/Proseminar</td> <td>5 LP</td> <td>K</td> </tr> </table>	alternativ VM LING HIST	Vertiefungsmodul Sprachgeschichte		Vorlesung/Proseminar	5 LP	K		
VM LIT	Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft																														
Proseminar	5 LP	P+HA																													
VM LING	Vertiefungsmodul Sprachwissenschaft																														
Proseminar	5 LP	P+HA																													
VM LIT HIST	Vertiefungsmodul Literaturgeschichte																														
Proseminar/Vorlesung	5 LP	WE/K																													
alternativ VM LING HIST	Vertiefungsmodul Sprachgeschichte																														
Vorlesung/Proseminar	5 LP	K																													
4	<table border="1"> <tr> <td><span style="color: red;">ANG</span> <span style="color: green;">AM</span> SM SP LIT</td> <td>Fachwissenschaftliche Schwerpunktsetzung Literaturwissenschaft</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Hauptseminar</td> <td>5 LP</td> <td>WE</td> </tr> </table>		<span style="color: red;">ANG</span> <span style="color: green;">AM</span> SM SP LIT	Fachwissenschaftliche Schwerpunktsetzung Literaturwissenschaft		Hauptseminar	5 LP	WE	<table border="1"> <tr> <td>alternativ SM SP LING</td> <td>Fachwissenschaftliche Schwerpunktsetzung Sprachwissenschaft</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Hauptseminar</td> <td>5 LP</td> <td>WE</td> </tr> </table>	alternativ SM SP LING	Fachwissenschaftliche Schwerpunktsetzung Sprachwissenschaft		Hauptseminar	5 LP	WE	<table border="1"> <tr> <td>SM WP1</td> <td>Fachwissenschaftliches Wahlpflichtmodul</td> <td></td> </tr> <tr> <td>HS/PS/V</td> <td>5 LP</td> <td>WE/K</td> </tr> </table>		SM WP1	Fachwissenschaftliches Wahlpflichtmodul		HS/PS/V	5 LP	WE/K	<p>Modulbereich fachwissenschaftliche Spezialisierung (37 LP)</p>							
<span style="color: red;">ANG</span> <span style="color: green;">AM</span> SM SP LIT	Fachwissenschaftliche Schwerpunktsetzung Literaturwissenschaft																														
Hauptseminar	5 LP	WE																													
alternativ SM SP LING	Fachwissenschaftliche Schwerpunktsetzung Sprachwissenschaft																														
Hauptseminar	5 LP	WE																													
SM WP1	Fachwissenschaftliches Wahlpflichtmodul																														
HS/PS/V	5 LP	WE/K																													
5	<table border="1"> <tr> <td><span style="color: red;">ANG</span> <span style="color: green;">AM</span> SM HA LIT</td> <td>Fachwissenschaftliche Spezialisierung Literaturwissenschaft</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Hauptseminar</td> <td>6 LP</td> <td>P+HA</td> </tr> </table>		<span style="color: red;">ANG</span> <span style="color: green;">AM</span> SM HA LIT	Fachwissenschaftliche Spezialisierung Literaturwissenschaft		Hauptseminar	6 LP	P+HA	<table border="1"> <tr> <td>alternativ SM HA LING</td> <td>Fachwissenschaftliche Spezialisierung Sprachwissenschaft</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Hauptseminar</td> <td>6 LP</td> <td>P+HA</td> </tr> </table>	alternativ SM HA LING	Fachwissenschaftliche Spezialisierung Sprachwissenschaft		Hauptseminar	6 LP	P+HA																
<span style="color: red;">ANG</span> <span style="color: green;">AM</span> SM HA LIT	Fachwissenschaftliche Spezialisierung Literaturwissenschaft																														
Hauptseminar	6 LP	P+HA																													
alternativ SM HA LING	Fachwissenschaftliche Spezialisierung Sprachwissenschaft																														
Hauptseminar	6 LP	P+HA																													
6	<table border="1"> <tr> <td>SM AF</td> <td>Aktuelle Forschungsthemen</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Independent Studies</td> <td>11 LP</td> <td>MP</td> </tr> </table>	SM AF	Aktuelle Forschungsthemen		Independent Studies	11 LP	MP	<table border="1"> <tr> <td>SM BA</td> <td>Bachelorarbeit</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>10 LP</td> <td>BA</td> </tr> </table>		SM BA	Bachelorarbeit			10 LP	BA																
SM AF	Aktuelle Forschungsthemen																														
Independent Studies	11 LP	MP																													
SM BA	Bachelorarbeit																														
	10 LP	BA																													

Modulübersicht (Studienverlauf Beispiel)

↑ Fortsetzung nächste Seite

Modulbereich sprachpraktische Ausbildung (24 LP)				Modulbereich fachübergreifende Kompetenzen (30 LP)				Semester (Empfehlung)
SP GM 1	Sprachpraxis Grundlagenmodul Grammar	SP AW	Sprachpraxis Academic Writing	WK	Wissenschaftliche Kommunikation			1
Übung	3 LP K	Übung	6 LP WE	Übung	5 LP Lernerfolgskontrolle			
SP GM 2	Sprachpraxis Grundlagenmodul Pronunciation							2
Übung	3 LP K							
SP A2	Sprachpraxis Aufbaumodul Listening and Speaking			INT 1	Interdisziplinäre Orientierung 1			3
Übung	3 LP K			S/Ü/V	5 LP P/WE			
SP A1	Sprachpraxis Aufbaumodul Business Communication			INT 1	Interdisziplinäre Orientierung 2	alternativ FS	Weitere Fremdsprache	4
Übung	3 LP K			S/Ü/V	10 LP P/WE	Ü	10 LP P/WE	
SP Ü 1	Sprachpraxis Übersetzung Deutsch-Englisch	SP Ü 2	Sprachpraxis Übersetzung Englisch-Deutsch	BP	Berufspraktikum	alternativ AS	Auslandsstudium	5
Übung	3 LP K	Übung	3 LP K		10 LP PB		10 LP	
								6

## Modulbereich fachwissenschaftliche Grundlagen (40 LP)

### GM LIT 1 Grundlagenmodul Literaturwissenschaft

Zusammensetzung:	<p><b>Einführungsübung Literaturwissenschaft (Übung):</b> Empfehlung Schwerpunkt <b>Anglistik:</b> Übung „Introduction to English Literary and Cultural Studies“; Schwerpunkt <b>Amerikanistik:</b> Übung „Introduction to American Literary and Cultural Studies;“</p> <p>Bei Studienschwerpunkt <b>Sprachwissenschaft:</b> freie Wahl Anglistik oder Amerikanistik.</p>
Leistungspunkte:	5
Zeitlicher Umfang:	1 Semester (2 SWS)
Frequenz des Angebots:	In jedem Wintersemester
Modulbeauftragte/r:	Lehrstuhl Anglophone Literaturen und Kulturen
Teilnahmevoraussetzungen:	Fähigkeit zur kritischen Auseinandersetzung mit fremden Kulturen und literarischen Texten; Kenntnisse der englischen Sprache zumindest auf einem Niveau, das die Lektüre von literarischen Texten und Fachtexten in der Fremdsprache ermöglicht, sowie die Fähigkeit sich auf angemessenem Niveau schriftlich und mündlich über diese Lektüre zu äußern (B2/C1); Grundkenntnisse kultur- und literaturhistorischer Prozesse.
Lernziel/-inhalt	Die <b>Übung</b> vermittelt grundlegende Kenntnisse literatur- und kulturwissenschaftlicher Begriffe und Methoden, insbesondere im Bezug auf die Analyse von Texten unterschiedlicher Genres (Lyrik, Drama, Narrativ, sowie Film); sie vermittelt außerdem die Fähigkeit literarische und andere Texte im kulturellen Kontext (U.S.A. bzw. Großbritannien und andere anglophone Kulturen) zu verstehen und eigenständig einfache Analysen zu entwickeln.
Verpflichtend für den erfolgreichen Abschluss:	Regelmäßige Lektüre der vorgeschriebenen Texte, aktive Teilnahme an der Diskussion über die Textlektüre, Bearbeitung der

	Übungsaufgaben sowie eigenständige Vorbereitung auf die Lehrveranstaltungssitzungen und die Klausur.	
Prüfung/Leistungsnachweis:	Die Übung schließt mit einer <b>Klausur</b> von 90 min, die <b>endnotenrelevant</b> ist.	
Workload:	<b>Abschnitt</b>	<b>Stunden</b>
	Aktive Teilnahme	30
	Vor- und Nachbereitung, Übungsaufgaben	60
	Klausur	60
	<b>Insgesamt</b>	<b>150</b>

GM LIT 2 Grundlagenmodul Literaturgeschichte	
Zusammensetzung:	<b>Überblicksvorlesung Literaturgeschichte (Vorlesung):</b> Empfehlung Schwerpunkt <b>Anglistik</b> : Vorlesung „Survey of British Literature“; Schwerpunkt <b>Amerikanistik</b> : Vorlesung „Survey of American Literature;“  Bei Studienschwerpunkt <b>Sprachwissenschaft</b> : freie Wahl Anglistik oder Amerikanistik..
Leistungspunkte:	5
Zeitlicher Umfang:	1 Semester (2 SWS)
Frequenz des Angebots:	In jedem Sommersemester
Modulbeauftragte/r:	Lehrstuhl Anglophone Literaturen und Kulturen
Teilnahmevoraussetzungen:	Fähigkeit zur kritischen Auseinandersetzung mit fremden Kulturen und literarischen Texten; Kenntnisse der englischen Sprache zumindest auf einem Niveau, das die Lektüre von literarischen Texten und Fachtexten in der Fremdsprache ermöglicht, sowie die Fähigkeit sich auf angemessenem Niveau schriftlich und mündlich über diese Lektüre zu äußern (B2/C1); Grundkenntnisse kultur- und literaturhistorischer Prozesse.



Lernziel/-inhalt	<b>Die Überblicksvorlesung</b> vermittelt anhand von exemplarischen Schwerpunkten Grundkenntnisse literatur- und kulturgeschichtlicher Entwicklungen den USA (Schwerpunkt Amerikanistik) bzw. dem übrigen anglophonen Raum (Schwerpunkt Anglistik).	
Verpflichtend für den erfolgreichen Abschluss:	Regelmäßige Lektüre der vorgeschriebenen Texte, aktive Teilnahme an der Diskussion über die Textlektüre, sowie eigenständige Vorbereitung auf die Lehrveranstaltungs-sitzungen und die Klausuren.	
Prüfung/Leistungsnachweis:	Die Überblicksvorlesung schließt mit einer Klausur von 90 min ab.	
Workload:	<b>Abschnitt</b>	<b>Stunden</b>
	Aktive Teilnahme	30
	Vor- und Nachbereitung, Übungsaufgaben	60
	Klausur	60
	<b>Insgesamt</b>	<b>150</b>

GM LING 1 Grundlagenmodul Sprachwissenschaft 1	
Zusammensetzung:	“Introduction to English Linguistics I” (Übung)
Leistungspunkte:	5
Zeitlicher Umfang:	1 Semester (2 SWS)
Frequenz des Angebots:	In jedem Wintersemester
Modulbeauftragte/r:	Professur für Englische Sprachwissenschaft
Teilnahmevoraussetzungen:	Grundlegende Kenntnisse sprachlicher Strukturen und Phänomene; Kenntnisse der englischen Sprache zumindest auf einem Niveau, das die Lektüre von Fachtexten in der Fremdsprache ermöglicht, sowie die Fähigkeit sich auf angemessenem Niveau schriftlich und mündlich über diese Lektüre zu äußern (B2/C1);

Lernziel/-inhalt	<b>Die Übung</b> "Introduction to English Linguistics I" vermittelt grundlegende Kenntnisse sprachwissenschaftlicher Begriffe und Analysemethoden, sie vermittelt außerdem die Fähigkeit eigenständig einfache Analysen zu entwickeln.	
Verpflichtend für den erfolgreichen Abschluss:	Regelmäßige Teilnahme und aktive Mitarbeit in der Lehrveranstaltung. Anwendung der dort erworbenen analytischen Methodenkenntnisse und des theoretischen Wissens auf die Darstellung sprachwissenschaftlicher Sachverhalte in Übungsaufgaben im Umfang der angegebenen LP.	
Prüfung/Leistungsnachweis:	Die Übung schließt mit einer <b>Klausur</b> von 90 min. ab, die <b>endnotenrelevant</b> ist.	
Workload:	<b>Abschnitt</b>	<b>Stunden</b>
	Aktive Teilnahme	30
	Vor- und Nachbereitung, Übungsaufgaben	60
	Klausur	60
	<b>Insgesamt</b>	<b>150</b>

GM LING 2 Grundlagenmodul Sprachwissenschaft 2	
Zusammensetzung:	"Introduction to English Linguistics II" (Vorlesung)
Leistungspunkte:	5
Zeitlicher Umfang:	1 Semester (2 SWS)
Frequenz des Angebots:	In jedem Sommersemester
Modulbeauftragte/r:	Professur für Englische Sprachwissenschaft
Teilnahmevoraussetzungen:	Erfolgreicher Abschluss der "Introduction to English Linguistics I"
Lernziel/-inhalt	<b>Die Vorlesung</b> "Introduction to English Linguistics II" vermittelt auf die Übung aufbauend Kenntnisse über maßgebliche

	Theorieansätze der Sprachwissenschaft seit dem 20. Jahrhundert.	
Verpflichtend für den erfolgreichen Abschluss:	Regelmäßige Teilnahme und aktive Mitarbeit in der Lehrveranstaltung.	
Prüfung/Leistungsnachweis:	Die Vorlesung schießt mit einer <b>Klausur</b> von 90 min.ab.	
Workload:	<b>Abschnitt</b>	<b>Stunden</b>
	Aktive Teilnahme	30
	Vor- und Nachbereitung, Übungsaufgaben	60
	Klausur	60
	<b>Insgesamt</b>	<b>150</b>

GM WAHL Wahlpflichtmodul	
Zusammensetzung:	Zu wählen ist ein Proseminar oder eine Vorlesung aus der Literaturwissenschaft (Anglistik oder Amerikanistik) oder der Sprachwissenschaft.
Leistungspunkte:	5
Zeitlicher Umfang:	1 Semester (2 SWS)
Frequenz des Angebots:	In jedem Semester
Modulbeauftragte/r:	Professur für Nordamerikastudien
Teilnahmevoraussetzungen:	Empfohlen: Einführungsveranstaltungen
Lernziel/-inhalt	<b>Die Wahlpflichtveranstaltung</b> ergänzt das Studienprogramm mit Blick auf eine ausgewogene Schwerpunktbildung (Anglistik oder Amerikanistik Literaturwissenschaft bzw. Sprachwissenschaft) individuell. Die Wahl einer Vorlesung ermöglicht es einen vertieften literatur und kulturhistorischen bzw. sprachhistorischen Überblick zu erwerben, während ein Proseminar die analytischen Kompetenzen vertieft. Dies kann

	Kompetenzen im gewünschten Schwerpunkt vertiefen, oder außerhalb des Schwerpunkts den Blick erweitern.	
Verpflichtend für den erfolgreichen Abschluss:	Regelmäßige Teilnahme und aktive Mitarbeit in der Lehrveranstaltung.	
Prüfung/Leistungsnachweis:	Die Vorlesung schießt mit einer <b>Klausur</b> von 90 min. ab. Das Proseminar mit einem <b>wissenschaftlichen Essay</b> (ca. 4000 Wörter), beides jeweils unbenotet.	
Workload:	<b>Abschnitt</b>	<b>Stunden</b>
	Aktive Teilnahme	30
	Vor- und Nachbereitung, Übungsaufgaben	60
	Klausur/WE	60
	<b>Insgesamt</b>	<b>150</b>

VM LIT Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft	
Zusammensetzung:	Literaturwissenschaftliches Proseminar 1 (5 LP)
Leistungspunkte:	5
Zeitlicher Umfang:	1 Semester (2 SWS)
Frequenz des Angebots:	In jedem Semester
Modulbeauftragte/r:	Lehrstuhl Anglophone Literaturen und Kulturen
Teilnahmevoraussetzungen:	Wie GM LIT; zudem grundlegende Kenntnisse literatur- und kulturwissenschaftlicher Begriffe und Methoden, insbesondere im Bezug auf die Analyse von Texten unterschiedlicher Genres (Lyrik, Drama, Narrativ, sowie Film); die Fähigkeit literarische und andere Texte im kulturellen Kontext zu verstehen und bereits eigenständig einfache Analysen zu entwickeln.

Lernziel/-inhalt	Vertiefte Kenntnis literaturwissenschaftlicher Analysemethoden im Bezug auf ausgewählte Themen aus der Literatur und Kultur der britischen Inseln oder anderen anglophonen Regionen der Erde (empfohlen für den Schwerpunkt Anglistik), sowie der U.S.A. (empfohlen für den Schwerpunkt Amerikanistik). Die Fähigkeit eigenständige Analysen unter Berücksichtigung literatur- und kulturgeschichtlicher Zusammenhänge und angemessener Forschungsliteratur durchzuführen. Die Fähigkeit zur breiteren Auseinandersetzung mit Forschungsliteratur in einer Hausarbeit.	
Verpflichtend für den erfolgreichen Abschluss:	Aktive Teilnahme am Seminar und Vor- und Nachbereitung der Sitzung durch studienbegleitende Übungsaufgaben in für die Zahl der vergebenen LP angemessenem Umfang, z.B. mündliche Präsentation und schriftliche Ausarbeitung oder schriftlich vorgelegte Diskussionsfragen.	
Prüfung/Leistungsnachweis:	<p>Mündliche Präsentation und darauf aufbauende schriftlich vorgelegte Hausarbeit (ca. 4000 Wörter). Das Hausarbeitsthema wird mit dem Prüfer/der Prüferin vereinbart; weitgehend selbstständige Recherche, Bearbeitung des Themas in der vorgegebenen Frist (3 Wochen) unter Berücksichtigung der Forschungsliteratur. Die Bewertung erfolgt anhand der Anwendung analytischer Methoden, des weitgehend selbstständigen, schlüssigen Urteils, der Verwendung von relevanter Forschungsliteratur in angemessenem Umfang, des inhaltlichen Aufbaus und der Qualität der sprachlichen Darstellung.</p> <p>Formale Grundlage ist der jeweils aktuelle „Guide to Academic Writing“ der Fachgruppe Anglistik/Amerikanistik. Diese Leistung ist endnotenrelevant.</p>	
Workload:	<b>Abschnitt</b>	<b>Stunden</b>
	Aktive Teilnahme	30
	Vor- und Nachbereitung, Übungsaufgaben	60
	Leistungsnachweis	60
	<b>Insgesamt</b>	<b>150</b>

## VM LING Vertiefungsmodul Sprachwissenschaft

Zusammensetzung:	Sprachwissenschaftliches Proseminar 1 (5 LP; Zulassungsvoraussetzung: GM LING)
Leistungspunkte:	5
Zeitlicher Umfang:	1 Semester (2 SWS)
Frequenz des Angebots:	In jedem Semester
Modulbeauftragte/r:	Lehrstuhl Englische Sprachwissenschaft
Teilnahmevoraussetzungen:	Wie GM LING; grundlegende Kenntnisse sprachwissenschaftlicher Begriffe und Analysemethoden, sowie die Fähigkeit bereits eigenständig einfache Analysen zu entwickeln; grundlegende Kenntnisse über maßgebliche Theorieansätze der Sprachwissenschaft seit dem 20. Jahrhundert.
Lernziel/-inhalt	Vertiefte Kenntnis sprachwissenschaftlicher Analysemethoden im Bezug auf ausgewählte Themen aus der aktuellen Forschung in der Sprachwissenschaft. Die Fähigkeit eigenständige Analysen unter Berücksichtigung angemessener Forschungsliteratur durchzuführen.  Die Fähigkeit zur breiteren Auseinandersetzung mit Forschungsliteratur in einer längeren Hausarbeit hinzu.
Verpflichtend für den erfolgreichen Abschluss:	Aktive Teilnahme am Seminar und Vor- und Nachbereitung der Sitzung durch studienbegleitende Übungsaufgaben in für die Zahl der vergebenen LP angemessenem Umfang, z.B. mündliche Präsentation und schriftliche Ausarbeitung oder schriftlich vorgelegte Diskussionsfragen.
Prüfung/Leistungsnachweis:	Mündliche Präsentation sowie darauf aufbauende schriftlich vorgelegte Hausarbeit (ca. 4000 Wörter). Das Hausarbeitsthema wird mit dem Prüfer/der Prüferin vereinbart; weitgehend selbstständige Recherche, Bearbeitung des Themas in der vorgegebenen Frist (3 Wochen) unter Berücksichtigung der Forschungsliteratur. Die Bewertung erfolgt anhand der Anwendung analytischer Methoden, des weitgehend selbstständigen, schlüssigen Urteils, der Verwendung von relevanter

	<p>Forschungsliteratur in angemessenem Umfang, des inhaltlichen Aufbaus und der Qualität der sprachlichen Darstellung.</p> <p>Formale Grundlagen sind der jeweils aktuelle „Guide to Academic Writing“ der Fachgruppe Anglistik/Amerikanistik sowie der „Style Sheet der englischen Sprachwissenschaft“. Diese Leistung ist endnotenrelevant.</p>	
Workload:	<b>Abschnitt</b>	<b>Stunden</b>
	Aktive Teilnahme	30
	Vor- und Nachbereitung, Übungsaufgaben	60
	Hausarbeit	60
	<b>Insgesamt</b>	<b>150</b>

VM LIT HIST Vertiefungsmodul Literaturgeschichte	
Zusammensetzung:	<p>Literaturwissenschaftliches Proseminar 2 ODER Survey of Literatures in English ODER Survey of American Literature</p> <p>Alternativ zu wählen: VM LING HIST;</p>
Leistungspunkte:	5
Zeitlicher Umfang:	1 Semester (2 SWS)
Frequenz des Angebots:	In jedem Semester
Modulbeauftragte/r:	Lehrstuhl Anglophone Literaturen und Kulturen
Teilnahmevoraussetzungen:	<p>Wie GM LIT; zudem grundlegende Kenntnisse literatur- und kulturwissenschaftlicher Begriffe und Methoden, insbesondere im Bezug auf die Analyse von Texten unterschiedlicher Genres (Lyrik, Drama, Narrativ, sowie Film); die Fähigkeit literarische und andere Texte im kulturellen Kontext zu verstehen und bereits eigenständig einfache Analysen zu entwickeln.</p>

Lernziel/-inhalt	Vertiefte Kenntnis literaturwissenschaftlicher Analysemethoden und literatur- und kulturhistorischer Zusammenhänge im Bezug auf ausgewählte Themen aus der Literatur und Kultur der britischen Inseln oder anderen anglophonen Regionen der Erde (empfohlen für den Schwerpunkt Anglistik), sowie der U.S.A. (empfohlen für den Schwerpunkt Amerikanistik).	
Verpflichtend für den erfolgreichen Abschluss:	Aktive Teilnahme am Seminar und Vor- und Nachbereitung der Sitzung durch studienbegleitende Übungsaufgaben in für die Zahl der vergebenen LP angemessenem Umfang, z.B. mündliche Präsentation und schriftliche Ausarbeitung oder schriftlich vorgelegte Diskussionsfragen.	
Prüfung/Leistungsnachweis:	Wissenschaftliches Essay (ca. 4000 Wörter) bzw. Klausur.  Formale Grundlage für das Essay ist der jeweils aktuelle „Guide to Academic Writing“ der Fachgruppe Anglistik/Amerikanistik. Diese Leistung ist endnotenrelevant.	
Workload:	<b>Abschnitt</b>	<b>Stunden</b>
	Aktive Teilnahme	30
	Vor- und Nachbereitung, Übungsaufgaben	60
	Leistungsnachweis	60
	<b>Insgesamt</b>	<b>150</b>

VM LING HIST Vertiefungsmodul Sprachgeschichte	
Zusammensetzung:	Sprachwissenschaftliches Proseminar 2 ODER Vorlesung Sprachgeschichte  Alternativ zur Wahl: VM LIT HIST;
Leistungspunkte:	5



Zeitlicher Umfang:	1 Semester (2 SWS)	
Frequenz des Angebots:	In jedem Semester	
Modulbeauftragte/r:	Lehrstuhl Englische Sprachwissenschaft	
Teilnahmevoraussetzungen:	Wie GM LING; grundlegende Kenntnisse sprachwissenschaftlicher Begriffe und Analysemethoden, sowie die Fähigkeit bereits eigenständig einfache Analysen zu entwickeln; grundlegende Kenntnisse über maßgebliche Theorieansätze der Sprachwissenschaft seit dem 20. Jahrhundert.	
Lernziel/-inhalt	<p>Bei Wahl des Proseminars: Vertiefte Kenntnis sprachwissenschaftlicher Analysemethoden im Bezug auf ausgewählte Themen aus der aktuellen Forschung in der Sprachwissenschaft. Die Fähigkeit eigenständige Analysen unter Berücksichtigung angemessener Forschungsliteratur durchzuführen.</p> <p>Bei Wahl der Vorlesung: Erarbeitung von fundierten Kenntnissen der einzelnen Perioden der englischen Sprachgeschichte und der strukturellen Merkmale der verschiedenen Sprachstufen des Englischen. Reflexion theoretischer Modelle über sprachliche Variation und Sprachwandel.</p>	
Verpflichtend für den erfolgreichen Abschluss:	Aktive Teilnahme am Seminar bzw. an der Vorlesung und Vor- und Nachbereitung der Sitzung durch studienbegleitende Übungsaufgaben in für die Zahl der vergebenen LP angemessenem Umfang, z.B. mündliche Präsentation und schriftliche Ausarbeitung oder schriftlich vorgelegte Diskussionsfragen.	
Prüfung/Leistungsnachweis:	Wissenschaftliches Essay (ca. 4000 Wörter) bzw. Klausur.  Formale Grundlage für das Essay ist der jeweils aktuelle „Guide to Academic Writing“ der Fachgruppe Anglistik/Amerikanistik sowie der „Style Sheet der englischen Sprachwissenschaft“.	
Workload:	<b>Abschnitt</b>	<b>Stunden</b>
	Aktive Teilnahme	30
	Vor- und Nachbereitung, Übungsaufgaben	60
	Leistungsnachweis	60

	<b>Insgesamt</b>	<b>150</b>
--	------------------	------------

Anmerkung:

Für Teilnehmer am Austauschprogramm mit der University of Chester, die auch das 4. Semester in Chester absolvieren: Studienleistungen sind in zwei zusätzlichen Lehrveranstaltungen im Umfang von jeweils 5 LP erforderlich.

## Modulbereich fachwissenschaftliche Spezialisierung (37 LP)

SM SP LIT: Fachwissenschaftliche Schwerpunktsetzung Literaturwissenschaft	
Zusammensetzung:	<b>Literaturwissenschaftliches Hauptseminar 1 (Anglistik oder Amerikanistik) (HS)</b>  Je nach gewünschtem Studienschwerpunkt alternativ SM SP LING; Empfehlung: Wahl des Moduls im gewünschten Studienschwerpunkt (Anglistik, Amerikanistik oder Sprachwissenschaft)
Leistungspunkte:	5
Zeitlicher Umfang:	1 Semester (2 SWS)
Frequenz des Angebots:	In jedem Semester
Modulbeauftragte/r:	Professur Nordamerikastudien (Literaturwissenschaft)
Teilnahmevoraussetzungen:	Wie GM LIT; zudem grundlegende Kenntnisse literatur- und kulturwissenschaftlicher Begriffe und Methoden, insbesondere im Bezug auf die Analyse von Texten unterschiedlicher Genres (Lyrik, Drama, Narrativ, sowie Film); die Fähigkeit literarische und andere Texte im kulturellen Kontext zu verstehen und bereits eigenständig einfache Analysen zu entwickeln.
Lernziel/-inhalt	Das literaturwissenschaftliche <b>Hauptseminar</b> vermittelt die Fähigkeit, sich kritisch mit Problemen der aktuellen Forschung auseinanderzusetzen und exemplarische Grundkenntnisse über den Forschungsstand im jeweils gewählten Fachgebiet, sowie

	<p>Kenntnisse relevanter Methoden zur selbstständigen Analyse literarischer Texte.</p> <p>Die Differenzierung nach dem jeweils gewählten Schwerpunkt (Anglistik, Amerikanistik bzw. Sprachwissenschaft) kann auf dieser Stufe nach den Kennzeichnungen in der Lehrveranstaltungsbeschreibung durchgeführt werden.</p>	
Verpflichtend für den erfolgreichen Abschluss:	Regelmäßige Teilnahme und Mitarbeit am Hauptseminar; Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltungssitzungen durch Lektüre und Übungsaufgaben im Umfang der erworbenen LP.	
Prüfung/Leistungsnachweis:	Ein abschließendes wissenschaftliches Essay (WE, 3000 Wörter), das auf den Seminarinhalten aufbauend relevante literaturwissenschaftliche Analysemethoden im Kontext aktueller Forschung anwendet. Formale Grundlage ist der jeweils aktuelle „Guide to Academic Writing“ der Fachgruppe Anglistik/Amerikanistik.	
Workload:	<b>Abschnitt</b>	<b>Stunden</b>
	Aktive Teilnahme	30
	Vor- und Nachbereitung, Übungsaufgaben	60
	Wissenschaftliches Essay	60
	<b>Insgesamt</b>	<b>150</b>

SM SP LING: Fachwissenschaftliche Schwerpunktsetzung Sprachwissenschaft	
Zusammensetzung:	<p><b>Sprachwissenschaftliches Hauptseminar 1 (HS)</b></p> <p>Je nach gewünschtem Studienschwerpunkt alternativ SM SP LIT; Empfehlung: Wahl des Moduls im gewünschten Studienschwerpunkt (Anglistik, Amerikanistik oder Sprachwissenschaft)</p>
Leistungspunkte:	5
Zeitlicher Umfang:	1 Semester (2 SWS)

Frequenz des Angebots:	In jedem Semester	
Modulbeauftragte/r:	Lehrstuhl Englische Sprachwissenschaft (Sprachwissenschaft)	
Teilnahmevoraussetzungen:	Wie GM LING; grundlegende Kenntnisse sprachwissenschaftlicher Begriffe und Analysemethoden, sowie die Fähigkeit bereits eigenständig einfache Analysen zu entwickeln.	
Lernziel/-inhalt	<p>Das sprachwissenschaftliche <b>Hauptseminar</b> vermittelt die Fähigkeit, sich kritisch mit Problemen der aktuellen Forschung auseinanderzusetzen und exemplarische Grundkenntnisse über den Forschungsstand im jeweils gewählten Fachgebiet, sowie Kenntnisse relevanter Methoden zur selbstständigen Analyse sprachlicher Phänomene.</p> <p>Die Differenzierung nach dem jeweils gewählten Schwerpunkt (Anglistik, Amerikanistik bzw. Sprachwissenschaft) kann auf dieser Stufe nach den Kennzeichnungen in der Lehrveranstaltungsbeschreibung durchgeführt werden.</p>	
Verpflichtend für den erfolgreichen Abschluss:	Regelmäßige Teilnahme und Mitarbeit am Hauptseminar; Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltungssitzungen durch Lektüre und Übungsaufgaben im Umfang der erworbenen LP.	
Prüfung/Leistungsnachweis:	Ein abschließendes wissenschaftliches Essay (WE, 3000 Wörter), das auf den Seminarinhalten aufbauend relevante sprachwissenschaftliche Analysemethoden im Kontext aktueller Forschung anwendet. Formale Grundlage ist der jeweils aktuelle „Guide to Academic Writing“ der Fachgruppe Anglistik/Amerikanistik sowie der „Style Sheet der englischen Sprachwissenschaft“.	
Workload:	<b>Abschnitt</b>	<b>Stunden</b>
	Aktive Teilnahme	30
	Vor- und Nachbereitung, Übungsaufgaben	60
	Leistungsnachweise	60
	<b>Insgesamt</b>	<b>150</b>

SM WP1: Fachwissenschaftliches Wahlpflichtmodul

Zusammensetzung:	<b>Wahlpflichtveranstaltung</b> (PS/HS/V) Diese Veranstaltung ermöglicht den Studierenden eine individuelle Akzentuierung ihrer Schwerpunktsetzung. Wählbar sind Veranstaltungen aus dem gesamten fachwissenschaftlichen Angebot für den BA Studiengang mit Ausnahme bereits belegter Lehrveranstaltungen im Grundlagenmodul (Vorlesung, Übung, Proseminar, Hauptseminar). Wir empfehlen hier eine Ergänzung der zu belegenden Teilgebiete des Schwerpunkts (siehe Abschnitt „Studienschwerpunkte und Teilgebiete“ oben)
Leistungspunkte:	5
Zeitlicher Umfang:	1 Semester (2 SWS)
Frequenz des Angebots:	In jedem Semester
Modulbeauftragte/r:	Professur Nordamerikastudien (Literaturwissenschaft)
Teilnahmevoraussetzungen:	Literaturwissenschaft: Wie GM LIT; zudem grundlegende Kenntnisse literatur- und kulturwissenschaftlicher Begriffe und Methoden, insbesondere im Bezug auf die Analyse von Texten unterschiedlicher Genres (Lyrik, Drama, Narrativ, sowie Film); die Fähigkeit literarische und andere Texte im kulturellen Kontext zu verstehen und bereits eigenständig einfache Analysen zu entwickeln.  Sprachwissenschaft: Wie GM LING; grundlegende Kenntnisse sprachwissenschaftlicher Begriffe und Analysemethoden, sowie die Fähigkeit bereits eigenständig einfache Analysen zu entwickeln.
Lernziel/-inhalt	Die <b>Wahlpflichtveranstaltung</b> vermittelt je nach Akzentuierung ergänzende Kenntnisse im Bereich Literatur- und Kulturanalyse, Literatur- und Kulturtheorie, literatur- und Kulturgeschichte der Länder des Anglophonen Raums, bzw. der USA oder sprachanalytische bzw. sprachgeschichtliche Kenntnisse.
Verpflichtend für den erfolgreichen Abschluss:	Regelmäßige Teilnahme und Mitarbeit an der jeweils gewählten Lehrveranstaltung; Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltungssitzungen durch Lektüre und Übungsaufgaben in für die erworbenen LP angemessenen Umfang.

Prüfung/Leistungsnachweis:	Wissenschaftliches Essay (3000 Wörter) bzw. Klausur (90 min) je nach Wahl der Lehrveranstaltung.	
Workload:	<b>Abschnitt</b>	<b>Stunden</b>
	Aktive Teilnahme	30
	Vor- und Nachbereitung, Übungsaufgaben	60
	Leistungsnachweise	60
	<b>Insgesamt</b>	<b>150</b>

Mit der Wahl des Moduls Fachwissenschaftliche Spezialisierung in der Anglistik, Amerikanistik bzw. Sprachwissenschaft wird der **Studienschwerpunkt** endgültig festgelegt. Das Modul Aktuelle Forschungsthemen und die Bachelorarbeit werden verpflichtend im Studienschwerpunkt absolviert.

SM HA LIT Fachwissenschaftliche Spezialisierung Literaturwissenschaft	
Zusammensetzung:	<b>Literaturwissenschaftliches Hauptseminar 2 (Anglistik oder Amerikanistik)</b> , (6 LP). Die Zuordnung der Lehrveranstaltungen zum Schwerpunkt Anglistik bzw. Amerikanistik findet sich in den jeweiligen Lehrveranstaltungsbeschreibungen.  Dieses Modul ist bei Studienschwerpunkt Anglistik bzw. Amerikanistik zu wählen. Bei Studienschwerpunkt Sprachwissenschaft ist statt dessen SM HA LING zu wählen.
Leistungspunkte:	6
Zeitlicher Umfang:	1 Semester (2 SWS)
Frequenz des Angebots:	In jedem Semester
Modulbeauftragte/r:	Professur Nordamerikastudien (Literaturwissenschaft)
Teilnahmevoraussetzungen:	Wie GM LIT; zudem Kenntnisse literatur- und kulturwissenschaftlicher Begriffe und Methoden, insbesondere im Bezug auf die Analyse von Texten unterschiedlicher Genres (Lyrik, Drama, Narrativ, sowie Film); die Fähigkeit literarische und andere

	<p>Texte im kulturellen Kontext zu verstehen und eigenständig Analysen zu entwickeln.</p> <p>Zulassungsvoraussetzung: Erfolgreicher Abschluss der Module GM LIT und GM LING im Modulbereich fachwissenschaftliche Grundlagen. Zusätzlich empfohlen: VM LIT, VM LING, und SM SP LIT.</p>	
Lernziel/-inhalt	<p>Das <b>literaturwissenschaftliche Hauptseminar 2</b> vermittelt fortgeschrittene Fähigkeiten, sich kritisch mit Problemen der aktuellen Forschung auseinanderzusetzen und vertiefte Kenntnisse über den Forschungsstand im jeweils gewählten Fachgebiet, sowie fortgeschrittene Kenntnisse relevanter Methoden zur selbstständigen Analyse literarischer und anderer Texte bzw. kultureller Phänomene.</p>	
Verpflichtend für den erfolgreichen Abschluss:	<p>Regelmäßige Teilnahme und Mitarbeit am Hauptseminar; Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltungssitzungen durch Lektüre und Übungsaufgaben im Umfang der erworbenen LP.</p>	
Prüfung/Leistungsnachweis:	<p>Studierende bearbeiten in einer mündlichen Präsentation und einer schriftlichen Hausarbeit (6000 Wörter) eine wissenschaftliche Aufgabe, die auf den Seminarinhalten aufbauend relevante literaturwissenschaftliche Analysemethoden im Kontext aktueller Forschung anwendet. Die mündliche Präsentation dient dazu, ein Thema für die schriftliche Hausarbeit zu entwickeln. Die Entwicklung des Themas und der wissenschaftlichen Fragestellung ist dabei Teil der Prüfungsleistung. Das endgültige Thema der Hausarbeit ist in Absprache mit dem/der Lehrenden als Prüfer/in so zu fassen, dass es in angemessenem Umfang, in selbstständiger Recherche, und in der vorgesehenen Frist (4 Wochen) unter Berücksichtigung der Forschungsliteratur bearbeitet werden kann. Das Thema für die Hausarbeit ist bei dem Lehrenden schriftlich anzumelden. Die Bewertung der Prüfungsleistungen erfolgt anhand der selbstständigen Anwendung analytischer Methoden zum Nachweis der oben genannten Fähigkeiten, des eigenständigen und begründeten Urteils, der Schlüssigkeit der Gliederung und des inhaltlichen Aufbaus, und der Qualität der sprachlichen Darstellung. Formale Grundlage ist der jeweils aktuelle „Guide to Academic Writing“ der Fachgruppe Anglistik/Amerikanistik. Diese Leistung ist endnotenrelevant.</p>	
Workload:	<b>Abschnitt</b>	<b>Stunden</b>
	Aktive Teilnahme	30

	Hausarbeit	90
	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltungssitzungen	60
	<b>Insgesamt</b>	<b>180</b>

SM HA LING Fachwissenschaftliche Spezialisierung Sprachwissenschaft	
Zusammensetzung:	<p><b>Spachwissenschaftliches Hauptseminar 2</b>, (HS). Die Zuordnung der Lehrveranstaltungen zum Schwerpunkt Sprachwissenschaft findet sich in den jeweiligen Lehrveranstaltungsbeschreibungen.</p> <p>Dieses Modul ist bei Studienschwerpunkt Sprachwissenschaft zu wählen. Bei Studienschwerpunkt Anglistik bzw. Amerikanistik ist statt dessen SM HA LIT zu wählen.</p>
Leistungspunkte:	6
Zeitlicher Umfang:	1 Semester (2 SWS)
Frequenz des Angebots:	In jedem Semester
Modulbeauftragte/r:	Lehrstuhl Englische Sprachwissenschaft (Sprachwissenschaft)
Teilnahmevoraussetzungen:	<p>Wie GM LING; zudem Kenntnisse sprachwissenschaftlicher Analysemethoden, sowie die Fähigkeit, bereits eigenständige Analysen unter Berücksichtigung angemessener Forschungsliteratur durchzuführen.</p> <p>Zulassungsvoraussetzung: Erfolgreicher Abschluss der Module GM LIT und GM LING im Modulbereich fachwissenschaftliche Grundlagen. Zusätzlich empfohlen: VM LIT, VM LING, und SM SP LING.</p>
Lernziel/-inhalt	Das <b>sprachwissenschaftliche Hauptseminar 2</b> vermittelt fortgeschrittene Fähigkeiten, sich kritisch mit Problemen der aktuellen Forschung auseinanderzusetzen und vertiefte Kenntnisse über den Forschungsstand im einem ausgewählten Forschungsgebiet innerhalb der Linguistik, sowie fortgeschrittene



	Kenntnisse relevanter Methoden und Theorien zur selbstständigen Analyse sprachlicher Phänomene.	
Verpflichtend für den erfolgreichen Abschluss:	Regelmäßige Teilnahme und Mitarbeit am Hauptseminar; Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltungssitzungen durch Lektüre und Übungsaufgaben im Umfang der erworbenen LP.	
Prüfung/Leistungsnachweis:	<p>Studierende bearbeiten in einer mündlichen Präsentation und einer schriftlichen Hausarbeit (6000 Wörter) eine wissenschaftliche Aufgabe, die auf den Seminarinhalten aufbauend relevante sprachwissenschaftliche Analysemethoden im Kontext aktueller Forschung anwendet. Die mündliche Präsentation dient dazu, ein Thema für die schriftliche Hausarbeit zu entwickeln. Die Entwicklung des Themas und der wissenschaftlichen Fragestellung ist dabei Teil der Prüfungsleistung. Das endgültige Thema der Hausarbeit ist in Absprache mit dem/der Lehrenden als Prüfer/in so zu fassen, dass es in angemessenem Umfang, in selbstständiger Recherche, und in der vorgesehenen Frist (4 Wochen) unter Berücksichtigung der Forschungsliteratur bearbeitet werden kann. Das Thema für die Hausarbeit ist bei dem Lehrenden schriftlich anzumelden. Die Bewertung der Prüfungsleistungen erfolgt anhand der selbstständigen Anwendung analytischer Methoden zum Nachweis der oben genannten Fähigkeiten, des eigenständigen und begründeten Urteils, der Schlüssigkeit der Gliederung und des inhaltlichen Aufbaus, und der Qualität der sprachlichen Darstellung. Formale Grundlagen sind der jeweils aktuelle „Guide to Academic Writing“ der Fachgruppe Anglistik/Amerikanistik sowie der „Style Sheet der englischen Sprachwissenschaft“. Diese Leistung ist endnotenrelevant.</p>	
Workload:	<b>Abschnitt</b>	<b>Stunden</b>
	Aktive Teilnahme	30
	Hausarbeit	90
	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltungen	60
	<b>Insgesamt</b>	<b>180</b>

SM AF: Aktuelle Forschungsthemen

Zusammensetzung:	<p><b>BA Research Seminar/Independent Studies 1</b> (5 LP) Studierende wählen im Research Seminar/Independent Studies je nach Studienschwerpunkt zwischen den Angeboten der Anglistik, Amerikanistik bzw. Sprachwissenschaft. Bearbeitung eines wissenschaftlichen Projekts entsprechend einer für das Thema angemessenen Anwendung geeigneter analytischer Methoden und Art der Darstellung.</p> <p><b>Independent Studies 2</b> (6 LP) ermöglicht die vertiefte Auseinandersetzung mit ausgewählten Themen im Studienschwerpunkt. Hier geht es um das eigenständige Erarbeiten von zwei inhaltlichen Schwerpunkten im größeren Kontext der fachwissenschaftlichen Themen (historisch, methodisch, und theoretisch).</p>
Leistungspunkte:	11
Zeitlicher Umfang:	1 Semester
Frequenz des Angebots:	In jedem Semester
Modulbeauftragte/r:	Professur Nordamerikastudien (Literaturwissenschaft); Lehrstuhl Englische Sprachwissenschaft (Sprachwissenschaft)
Teilnahmevoraussetzungen:	<p>Da SM AF im Bereich des Studienschwerpunkts abgelegt wird muss die Wahl des Schwerpunkts bei der Wahl des Research Seminars / Independent Studies bereits getroffen sein.</p> <p>Literaturwissenschaft:</p> <p>Wie SM HA LIT; zudem die Fähigkeit, sich kritisch mit Problemen der aktuellen Forschung auseinanderzusetzen und Kenntnisse über den Forschungsstand im jeweils gewählten Fachgebiet, sowie fortgeschrittene Kenntnisse relevanter Methoden zur selbstständigen Analyse literarischer Texte oder sprachlicher Phänomene.</p> <p>Sprachwissenschaft:</p> <p>Wie SM HA LING; zudem erweiterte Kenntnisse sprachwissenschaftlicher Begriffe und Analysemethoden, sowie die Fähigkeit bereits eigenständige Analysen zu entwickeln.</p>

	Zulassungsvoraussetzung für das Modul: Erfolgreicher Abschluss der Module im Modulbereich Fachwissenschaftliche Grundlagen. (empfohlen: SM SP LIT/LING, SM HA LIT/LING).	
Lernziel/-inhalt	Vermittelt werden dabei die Fähigkeit, komplexere Projekte selbst zu entwickeln und zu bearbeiten, sowie die Fähigkeit zur adäquaten Darstellung der Projektergebnisse. Das Thema des Research Seminars/Independent Studies kann nach Beratung mit dem Betreuer/der Betreuerin Gegenstand der <i>Independent Studies 2</i> werden oder die Grundlage für die Bachelorarbeit bilden. Independent Studies 2 vermittelt darüber hinaus die Fähigkeit sich vertieft mit aktuellen Forschungsthemen auseinanderzusetzen und ein wissenschaftliches Gespräch auf angemessenem Niveau zu führen. Darüber hinaus lernen die Studierenden, die im Studium erworbenen literatur- und sprachhistorischen Kenntnisse zusammenzuführen und aktuelle Fragen der Forschung angemessen historisch zu kontextualisieren.	
Verpflichtend für den erfolgreichen Abschluss:	Anmerkung: Teilnehmer am Austauschprogramm mit der University of Chester, die auch das 4. Semester in Chester mit regulären Studienleistungen im Umfang von 10 LP absolvieren, müssen zwei zusätzliche Projektseminare (Independent Studies) im Umfang von je 5 LP belegen. Recherchen an der Partneruniversität sind möglich.	
Prüfung/Leistungsnachweis:	<b>Mündliche Prüfung</b> (30 Minuten): Der/die Studierende wählt zwei Schwerpunktthemen und spricht sie mit der Prüferin oder dem Prüfer ab. Das Prüfungsgespräch umfasst diese beiden soll zeigen, dass der Kandidat oder die Kandidatin Fragen zu den Schwerpunktthemen angemessen beantworten und literatur- bzw. sprachhistorisch kontextualisieren kann. Siehe auch Prüfungs- und Studienordnung § 11 und Anhang. Diese Leistung ist <b>endnotenrelevant</b> .	
Workload:	<b>Abschnitt</b>	<b>Stunden</b>
	Aktive Teilnahme	60
	Entwicklung der Themen und eigenständiges Studium (einschließlich wissenschaftliches Projekt)	100

	Vor- und Nachbereitung	80
	Mündliche Prüfung	90
	<b>Insgesamt</b>	<b>330</b>

## Modulbereich Sprachpraktische Ausbildung

Die Module in diesem Modulbereich werden vom **Sprachenzentrum** angeboten. Die Module SP GM 1, SP GM 2, SP AW, SP A1 und SP A2 bauen aufeinander auf und umfassen das gesamte Spektrum sprachlicher Kompetenz, schriftliche Kommunikation (schriftliche Kompetenz und Leseverstehen) und mündliche Kommunikation (mündliche Kompetenz und Hörverstehen). SP Ü1 und Ü2 schließlich konzentrieren sich auf die Kompetenz, zwischen den Sprachen zu übersetzen.

### SP GM 1 – Sprachpraxis Grundlagenmodul Grammar

Zusammensetzung:	Grammar (Ü, 3 CP)
Leistungspunkte:	3
Zeitlicher Umfang:	1 Semester (2 SWS)
Frequenz des Angebots:	In jedem Semester
Modulbeauftragte/r:	Sprachenzentrum (Abteilungsleitung Englisch)
Teilnahmevoraussetzungen:	Englischkenntnisse mindestens auf dem Niveau B2/C1 des Europäischen Referenzrahmens (7 Jahre schulischer Englischunterricht); rechtzeitige Anmeldung im Sprachenzentrum.
Lernziel/-inhalt	<b>Die Übung „Grammar“</b> vermittelt die Fähigkeit, sich situationsgerecht angemessen und grammatikalisch bewußt und nuanciert schriftlich wie mündlich in der englischen Gegenwartssprache auszudrücken; sowie die Fähigkeit zum Verständnis und Verfassen englischer Texte mit progressiver Komplexität unter Einbeziehung unterschiedlicher Textsorten.

Verpflichtend für den erfolgreichen Abschluss:	Regelmäßige Vor- und Nachbereitung der Sitzungen durch Übungsaufgaben, und Mitarbeit im Kurs. In der Übung „Academic Writing“ auch das Verfassen von Übungstexten.	
Prüfung/Leistungsnachweis:	<b>Klausur</b> von 90 min.	
Workload:	<b>Abschnitt</b>	<b>Stunden</b>
	Aktive Teilnahme	30
	Vor- und Nachbereitung	30
	Klausur	30
	<b>Insgesamt</b>	<b>90</b>

### SP GM 2 – Sprachpraxis Grundlagenmodul Pronunciation

Zusammensetzung:	Pronunciation (Ü, 3 CP)
Leistungspunkte:	3
Zeitlicher Umfang:	1 Semester (2 SWS)
Frequenz des Angebots:	In jedem Semester
Modulbeauftragte/r:	Sprachenzentrum (Abteilungsleitung Englisch)
Teilnahmevoraussetzungen:	Wie SP GM; darüber hinaus die Fähigkeit, sich situationsgerecht angemessen und grammatikalisch bewußt und nuanciert schriftlich wie mündlich in der englischen Gegenwartssprache auszudrücken; sowie die Fähigkeit zum Verständnis und Verfassen komplexerer englischer Texte unter Einbeziehung unterschiedlicher Textsorten; grundlegende Kenntnisse über die Gestaltung und Strukturierung von wissenschaftlichen Texten in der Fremdsprache sowie die grundlegende Fähigkeit, selbst solche Texte zu verfassen. Zulassungsvoraussetzung: SP GM 1; rechtzeitige Anmeldung im Sprachenzentrum.
Lernziel/-inhalt	Die Übung „Pronunciation“ vermittelt die Fähigkeit zum situationsgerechten mündlicher Ausdruck in der englischen

	Gegenwartssprache hinsichtlich Lautbildung und Intonation, Hörverstehen und Debattieren in komplexen sprachlichen Situationen.	
Verpflichtend für den erfolgreichen Abschluss:	Regelmäßige Vor- und Nachbereitung der Sitzungen durch Übungsaufgaben, und Mitarbeit im Kurs.	
Prüfung/Leistungsnachweis:	Da „Academic Writing 2“ und „Pronunciation“ jeweils unterschiedliche Kompetenzen (schriftliche Kompetenz und Aussprache/Hörverstehen bzw. phonetisches Wissen ) vermitteln, wird das Modul mit jeweils einer <b>Abschlussarbeit</b> (wiss. Essay) bzw. einer <b>Klausur</b> von je 90 min. abgeschlossen.	
Workload:	<b>Abschnitt</b>	<b>Stunden</b>
	Aktive Teilnahme	60
	Vor- und Nachbereitung	60
	Abschlussarbeit (wiss. Essay)	30
	Klausur	30
	<b>Insgesamt</b>	<b>180</b>

SP AW – Sprachpraxis Academic Writing	
Zusammensetzung:	Academic Writing 1 (Ü, 3 CP) Academic Writing 2 (Ü, 3 CP)
Leistungspunkte:	6
Zeitlicher Umfang:	2 Semester (4 SWS)
Frequenz des Angebots:	In jedem Semester
Modulbeauftragte/r:	Sprachenzentrum (Abteilungsleitung Englisch)

Teilnahmevoraussetzungen:	<p>Englischkenntnisse mindestens auf dem Niveau B2/C1 des Europäischen Referenzrahmens (7 Jahre schulischer Englischunterricht); rechtzeitige Anmeldung im Sprachenzentrum.</p> <p>Akademic Writing 2: darüber hinaus die Fähigkeit, sich situationsgerecht angemessen und grammatikalisch bewußt und nuanciert schriftlich wie mündlich in der englischen Gegenwartssprache auszudrücken; sowie die Fähigkeit zum Verständnis und Verfassen komplexerer englischer Texte unter Einbeziehung unterschiedlicher Textsorten; grundlegende Kenntnisse über die Gestaltung und Strukturierung von wissenschaftlichen Texten in der Fremdsprache sowie die grundlegende Fähigkeit, selbst solche Texte zu verfassen. Zulassungsvoraussetzung: SP GM 1; rechtzeitige Anmeldung im Sprachenzentrum.</p>											
Lernziel/-inhalt	<p><b>Die Übung „Academic Writing 1“</b> vermittelt im Zusammenspiel mit der Entwicklung sprachlicher Fertigkeiten in SP GM 1 grundlegende Kenntnisse über die Gestaltung und Strukturierung von wissenschaftlichen Texten in der Fremdsprache sowie die grundlegende Fähigkeit, selbst solche Texte zu verfassen.</p> <p>Die Übung <b>„Academic Writing 2“</b> vermittelt aufbauend darauf vertiefte Kenntnisse über die Gestaltung und Strukturierung von wissenschaftlichen Texten in der Fremdsprache sowie die Fähigkeit, selbst solche Texte zu verfassen.</p>											
Verpflichtend für den erfolgreichen Abschluss:	Regelmäßige Vor- und Nachbereitung der Sitzungen durch Übungsaufgaben, und Mitarbeit im Kurs. Verfassen von Übungstexten.											
Prüfung/Leistungsnachweis:	Das Modul wird mit einer <b>Abschlussarbeit</b> (wiss. Essay) abgeschlossen.											
Workload:	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="571 1574 975 1648">Abschnitt</th> <th data-bbox="991 1574 1394 1648">Stunden</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="571 1653 983 1727">Aktive Teilnahme</td> <td data-bbox="991 1653 1394 1727">60</td> </tr> <tr> <td data-bbox="571 1731 983 1816">Vor- und Nachbereitung</td> <td data-bbox="991 1731 1394 1816">90</td> </tr> <tr> <td data-bbox="571 1821 983 1899">Abschlussarbeit (Wiss. Essay)</td> <td data-bbox="991 1821 1394 1899">30</td> </tr> <tr> <td data-bbox="571 1904 983 1980"><b>Insgesamt</b></td> <td data-bbox="991 1904 1394 1980"><b>180</b></td> </tr> </tbody> </table>	Abschnitt	Stunden	Aktive Teilnahme	60	Vor- und Nachbereitung	90	Abschlussarbeit (Wiss. Essay)	30	<b>Insgesamt</b>	<b>180</b>	
Abschnitt	Stunden											
Aktive Teilnahme	60											
Vor- und Nachbereitung	90											
Abschlussarbeit (Wiss. Essay)	30											
<b>Insgesamt</b>	<b>180</b>											

SP A1 – Sprachpraxis Aufbaumodul Business Communication

Zusammensetzung:	Business English (Ü, 3 CP)	
Leistungspunkte:	3	
Zeitlicher Umfang:	1 Semester (2 SWS)	
Frequenz des Angebots:	In jedem Semester	
Modulbeauftragte/r:	Sprachenzentrum (Abteilungsleitung Englisch)	
Teilnahmevoraussetzungen:	Wie SP GM; darüber hinaus die Fähigkeit, sich situationsgerecht angemessen und grammatikalisch bewußt und nuanciert schriftlich wie mündlich in der englischen Gegenwartssprache auszudrücken; sowie die Fähigkeit zum Verständnis und Verfassen komplexerer englischer Texte unter Einbeziehung unterschiedlicher Textsorten; Zulassungsvoraussetzung: SP GM; rechtzeitige Anmeldung im Sprachenzentrum.	
Lernziel/-inhalt	Die <b>Übung „Business English“</b> vermittelt aufbauend auf SP GM die Fähigkeit zum Gebrauch des Englischen in komplexen geschäftlichen Kommunikationssituationen.	
Verpflichtend für den erfolgreichen Abschluss:	Regelmäßige Vor- und Nachbereitung der Sitzungen durch Übungsaufgaben, und Mitarbeit im Kurs. Verfassen von Übungstexten.	
Prüfung/Leistungsnachweis:	<b>Klausur</b> von 90 min.	
Workload:	<b>Abschnitt</b>	<b>Stunden</b>
	Aktive Teilnahme	30
	Vor- und Nachbereitung	30
	Klausuren	30
	<b>Insgesamt</b>	<b>90</b>



SP A2 – Sprachpraxis Aufbaumodul Listening and Speaking

Zusammensetzung:	Listening and Speaking (Ü, 3 CP)	
Leistungspunkte:	3	
Zeitlicher Umfang:	1 Semester (2 SWS)	
Frequenz des Angebots:	In jedem Semester	
Modulbeauftragte/r:	Sprachzentrum (Abteilungsleitung Englisch)	
Teilnahmevoraussetzungen:	Wie SP GM; darüber hinaus die Fähigkeit, sich situationsgerecht angemessen und grammatikalisch bewußt und nuanciert schriftlich wie mündlich in der englischen Gegenwartssprache auszudrücken; sowie die Fähigkeit zum Verständnis und Verfassen komplexerer englischer Texte unter Einbeziehung unterschiedlicher Textsorten; Zulassungsvoraussetzung: SP GM; rechtzeitige Anmeldung im Sprachzentrum.	
Lernziel/-inhalt	Die <b>Übung „Listening and Speaking“</b> vermittelt die Fähigkeit zum sicheren situationsgerechten mündlichen Ausdruck in der englischen Gegenwartssprache hinsichtlich Lautbildung und Intonation, sowie die Fähigkeit komplexe gesprochene Sprache sicher zu verstehen und in komplexen sprachlichen Situationen zu argumentieren.	
Verpflichtend für den erfolgreichen Abschluss:	Regelmäßige Vor- und Nachbereitung der Sitzungen durch Übungsaufgaben, und Mitarbeit im Kurs.	
Prüfung/Leistungsnachweis:	<b>Klausur</b> von 90 min.	
Workload:	<b>Abschnitt</b>	<b>Stunden</b>
	Aktive Teilnahme	30
	Vor- und Nachbereitung	30
	Klausuren	30
	<b>Insgesamt</b>	<b>90</b>

## SP Ü1 – Sprachpraxis Übersetzung Deutsch-Englisch

Zusammensetzung:	Translation German-English (Ü, 3 CP)	
Leistungspunkte:	3	
Zeitlicher Umfang:	1 Semester (2 SWS)	
Frequenz des Angebots:	In jedem Semester	
Modulbeauftragte/r:	Sprachzentrum (Abteilungsleitung Englisch)	
Teilnahmevoraussetzungen:	Wie SP GM; darüber hinaus die Fähigkeit, sich situationsgerecht angemessen und grammatikalisch bewußt und nuanciert schriftlich wie mündlich in der englischen Gegenwartssprache auszudrücken; sowie die Fähigkeit zum Verständnis und Verfassen komplexerer englischer Texte unter Einbeziehung unterschiedlicher Textsorten; Zulassungsvoraussetzung: SP GM; rechtzeitige Anmeldung im Sprachzentrum.	
Lernziel/-inhalt	Vertiefte produktive und rezeptive englische Sprachkompetenz.  Die Übung „Translation German-English“ vermittelt die Fähigkeit zum Übersetzen komplexer Texte in die englische Sprache unter Einbeziehung landeskundlicher Kenntnisse.	
Verpflichtend für den erfolgreichen Abschluss:	Regelmäßige Vor- und Nachbereitung der Sitzungen durch Übungsaufgaben, und Mitarbeit im Kurs.	
Prüfung/Leistungsnachweis:	<b>Klausur</b> von 90 min.	
Workload:	<b>Abschnitt</b>	<b>Stunden</b>
	Aktive Teilnahme	30
	Vor- und Nachbereitung	30
	Klausuren	30
	<b>Insgesamt</b>	<b>90</b>

## SP Ü2 – Sprachpraxis Übersetzung Englisch-Deutsch

Zusammensetzung:	Translation English-German (Ü, 3 CP)	
Leistungspunkte:	3	
Zeitlicher Umfang:	1 Semester (2 SWS)	
Frequenz des Angebots:	In jedem Semester	
Modulbeauftragte/r:	Sprachzentrum (Abteilungsleitung Englisch)	
Teilnahmevoraussetzungen:	Wie SP GM; darüber hinaus die Fähigkeit, sich situationsgerecht angemessen und grammatikalisch bewußt und nuanciert schriftlich wie mündlich in der englischen Gegenwartssprache auszudrücken; sowie die Fähigkeit zum Verständnis und Verfassen komplexerer englischer Texte unter Einbeziehung unterschiedlicher Textsorten; Zulassungsvoraussetzung: SP GM; rechtzeitige Anmeldung im Sprachzentrum.	
Lernziel/-inhalt	Vertiefte produktive und rezeptive englische Sprachkompetenz.  Die Übung „Translation English-German“ vermittelt die Fähigkeit zum Übersetzen komplexer englischer Texte ins Deutsche unter Einbeziehung landeskundlicher Kenntnisse.	
Verpflichtend für den erfolgreichen Abschluss:	Regelmäßige Vor- und Nachbereitung der Sitzungen durch Übungsaufgaben, und Mitarbeit im Kurs.	
Prüfung/Leistungsnachweis:	<b>Klausur</b> von 90 min. abgeschlossen.	
Workload:	<b>Abschnitt</b>	<b>Stunden</b>
	Aktive Teilnahme	30
	Vor- und Nachbereitung	30
	Klausuren	30
	<b>Insgesamt</b>	<b>90</b>

## Modulbereich Schlüsselqualifikationen und fachübergreifende Kompetenzen

Dieser Modulbereich vermittelt ergänzende Schlüsselkompetenzen und bietet eine weitere Möglichkeit individueller Schwerpunktsetzung im Studienverlauf. Er trägt damit der Erfahrung Rechnung, dass Studierende und Absolventen des Studiengangs sich an sehr unterschiedlichen, breit gestreuten Berufsfeldern im Bereich Wissensvermittlung, internationale Beziehungen und Kommunikation orientieren. Die aktuelle Forschung und Lehre in der Anglistik und Amerikanistik ist zudem – hier begleitet sie gegenwärtige gesellschaftliche Entwicklungen – stark interdisziplinär und transnational ausgerichtet. Das Modul „Wissenschaftliche Kommunikation“ stellt insofern eine Verbindung zwischen wissenschaftlicher Arbeit und Wissenschaftskommunikation in anderen Gesellschaftsbereichen her. Der „Fachübergreifende Bereich“ bietet zwei Empfehlungspfade: Track 1 fördert die Horizonterweiterung durch grundlegende Auseinandersetzung mit Themen und methodische Kompetenzen in affinen Fächern (insbesondere Geschichte und politische Soziologie), während Track 2 zusätzlich das Erlernen einer weiteren Fremdsprache ermöglicht. Obwohl die fokussierte Auseinandersetzung mit einem weiteren Fach bzw. einer weiteren Sprache empfohlen ist, können die Module des Fachübergreifenden Bereichs nach individuellen Bedürfnissen auch frei kombiniert werden. Ähnlich kann alternativ zum Berufspraktikum ein Auslandsaufenthalt gewählt werden. Auf diese Weise ermöglicht dieser Modulbereich die Entwicklung eines individuell abgestimmten Studienplans.

WK Wissenschaftliche Kommunikation	
Zusammensetzung:	Medien- und IT-Kompetenz (Ü, 5 LP) oder Schreiben und Präsentieren (Ü, 5 LP)
Leistungspunkte:	5
Zeitlicher Umfang:	1 Semester
Frequenz des Angebots:	In jedem Semester
Modulbeauftragte/r:	Moderator/in des Studiengangs BA Anglistik/Amerikanistik
Teilnahmevoraussetzungen:	Grundlegende IT-Kenntnisse und Kompetenzen; grundlegende Kenntnisse über die Gestaltung und Strukturierung von wissenschaftlichen Texten und Präsentationen.
Lernziel/-inhalt	Die Übung „Medien und IT-Kompetenz“ bietet Studierenden die Möglichkeit, praktische Erfahrungen mit der technischen

	<p>Umsetzung zentraler Arbeitsprozesse im Bereich der wissenschaftlichen Recherche und Kommunikation zu sammeln. Dazu vermittelt der Kurs v.A. die Fähigkeit zu vernetztem Denken im Bezug auf Arbeitsprozesse, Organisations- und Transferfähigkeit, Informations- und Medienkompetenz, sowie dafür relevante IT-Kenntnisse und Fähigkeiten.</p> <p>Die Übung „Schreiben und Präsentieren“ vermittelt weiterführende Kompetenzen und Kenntnisse zu Arbeitsprozesse und Techniken, die für die Darstellung komplexer Zusammenhänge in schriftlicher Form oder in Form einer mündlichen Präsentation erforderlich sind. Dazu gehört die Fähigkeit, adressatengerecht zu präsentieren, überzeugend frei zu sprechen und der methodisch begründete Medieneinsatz.</p>	
Verpflichtend für den erfolgreichen Abschluss:	Regelmäßige Vor- und Nachbereitung der Sitzungen durch Übungsaufgabe, und Mitarbeit im Kurs.	
Prüfung/Leistungsnachweis:	Dieses Modul schließt ohne weitere Modulprüfung ab.	
Workload:	<b>Abschnitt</b>	<b>Stunden</b>
	Aktive Teilnahme	30
	Vor- und Nachbereitung, Übungsaufgaben	120
	<b>Insgesamt</b>	<b>150</b>

## INT 1 Interdisziplinäre Orientierung 1

Zusammensetzung:	1 Wahlpflichtmodul in affinen Fächern (Empfehlung: Modul aus dem BA Europäische Geschichte [eine Vorlesung aus den Modulen K1-K6] oder Grundlagen der Politischen Soziologie im BA Kultur und Gesellschaft; Weitere Module können nach Absprache mit der Studiengangsmoderatorin gewählt werden)
Leistungspunkte:	5
Zeitlicher Umfang:	1-2 Semester

Frequenz des Angebots:	In jedem Semester	
Modulbeauftragte/r:	Moderator/in des Studiengangs BA Anglistik/Amerikanistik	
Teilnahmevoraussetzungen:	Grundkenntnisse kultur- und literaturhistorischer Prozesse sowie Kenntnisse grundlegender sprach-, literatur- und kulturwissenschaftlicher Themen und Methoden. Ein grundlegendes Verständnis disziplinärer Unterschiede.	
Lernziel/-inhalt	Die Wahlpflichtveranstaltung dieses Moduls vermitteln grundlegende Kenntnisse der Themen und Methoden einer Nachbardisziplin (z.B. Politische Soziologie oder Geschichte), sowie die Fähigkeit grundlegende Fragestellungen in dieser Disziplin adäquat zu bearbeiten.	
Verpflichtend für den erfolgreichen Abschluss:	Regelmäßige Vor- und Nachbereitung der Sitzungen durch Übungsaufgabe, und Mitarbeit im Kurs im Rahmen der erworbenen Leistungspunkte.	
Prüfung/Leistungsnachweis:	Klausur oder wissenschaftliches Essay in einer der Wahlpflichtveranstaltungen (unbenotet).	
Workload:	<b>Abschnitt</b>	<b>Stunden</b>
	Aktive Teilnahme	60
	Vor- und Nachbereitung	50/30
	Klausur oder Essay	40/60
	<b>Insgesamt</b>	<b>150</b>

## INT 2 Interdisziplinäre Orientierung 2

Zusammensetzung:	<p>Wahlpflichtmodule in affinen Fächern</p> <p>Empfehlung: weiterführende Module z.B. zwei Vorlesungen (Module K1-K6) oder ein Hauptseminar (K13) aus dem BA Europäische Geschichte in Kombination mit einer Vorlesung aus Geschichte oder einer literaturgeschichtlichen Vorlesung aus dem jeweils nicht gewählten Studienschwerpunkt (Anglistik, Amerikanistik bzw. Sprachwissenschaft). Oder Module aus</p>
------------------	--

	dem Bereich C im Fachstudium Soziologie des BA Kultur und Gesellschaft im Themenbereich; Beratung bei der Studiengangsmoderatorin)  Alternativ kann auch Modul FS Weitere Fremdsprache 2 gewählt werden.	
Leistungspunkte:	10	
Zeitlicher Umfang:	1-2 Semester	
Frequenz des Angebots:	In jedem Semester	
Modulbeauftragte/r:	Moderator/in des Studiengangs BA Anglistik/Amerikanistik	
Teilnahmevoraussetzungen:	Wie INT 1 sowie grundlegende Kenntnisse der Themen und Methoden einer Nachbardisziplin (z.B. Politische Soziologie oder Geschichte) und die Fähigkeit grundlegende Fragestellungen in dieser Disziplin adäquat zu bearbeiten.	
Lernziel/-inhalt	Die Wahlpflichtveranstaltungen dieses Moduls vermitteln weiterführende Kenntnisse der Themen und Methoden einer Nachbardisziplin (z.B. Politische Soziologie oder Geschichte), die Fähigkeit Fragestellungen in dieser Disziplin adäquat zu bearbeiten sowie Kenntnisse in der Literatur- und Sprachwissenschaft in fächerübergreifende (wissenschaftliche oder berufsbezogene) Zusammenhänge einzuordnen und diese Kenntnisse anhand der Methoden und Gegenstände auch anderer Disziplinen zu erweitern.	
Verpflichtend für den erfolgreichen Abschluss:	Regelmäßige Vor- und Nachbereitung der Sitzungen durch Übungsaufgaben, und Mitarbeit im Kurs im Rahmen der erworbenen Leistungspunkte.	
Prüfung/Leistungsnachweis:	Klausur oder wissenschaftliches Essay in einer der Wahlpflichtveranstaltungen (unbenotet).	
Workload:	<b>Abschnitt</b>	<b>Stunden</b>
	Aktive Teilnahme	60
	Vor- und Nachbereitung	120/90
	Klausur und Essay/Hausarbeit	90/120

	<b>Insgesamt</b>	<b>300</b>
--	------------------	------------

FS Weitere Fremdsprache	
Zusammensetzung:	<p>Aus dem Kursangebot des Sprachenzentrums können je nach vorhandenen Vorkenntnissen folgende Optionen absolviert werden:</p> <p>Option 1 ( 2 x Grundkurs, 1x Aufbaukurs)</p> <p>Option 2 (1 x Grundkurs, 3 x Aufbaukurs/Spezialisierungskurs)</p> <p>Alternativ kann auch Modul INT 2 gewählt werden.</p>
Leistungspunkte:	10
Zeitlicher Umfang:	1-2 Semester
Frequenz des Angebots:	In jedem Semester
Modulbeauftragte/r:	Moderator/in des Studiengangs BA Anglistik/Amerikanistik
Teilnahmevoraussetzungen:	Je nach gewählter Option; wird die Sprachausbildung nicht mit dem Grundlagenkurs 1 begonnen, muss ein Einstufungstest abgelegt werden.
Lernziel/-inhalt	<p>Option 1: Das Modul vermittelt ausbaufähige lexikalische und grammatikalische Grundkenntnisse sowie eine elementare Kommunikationsfähigkeit, mit der die wichtigsten Situationen des Alltags schriftlich und mündlich bewältigt werden können. Außerdem ist der/die Studierende nach Abschluss des Moduls in der Lage, eigene Fähigkeiten und Schwächen kritisch einzuschätzen und eine individuelle Lernstrategie für die weitere intensive Beschäftigung mit der Fremdsprache zu entwickeln.</p> <p>Option 2: Das Modul vermittelt weiterführende lexikalische und grammatikalische Kenntnisse sowie eine Kommunikationsfähigkeit, mit der Situationen des Studien- und Berufsalltags schriftlich und mündlich bewältigt werden können.</p> <p>Option 3: Das Modul vermittelt solide Kenntnisse des Grundwortschatzes sowie der grammatischen Strukturen der Sprache, die Fähigkeit, die gebräuchlichsten</p>



	Kommunikationssituationen in Alltag, Studium und Beruf sprachlich angemessen zu bewältigen und Kenntnisse der wichtigsten landeskundlichen Gegebenheiten, die für ein Teilstudium oder ein Praktikum im Land der Zielsprache relevant sind.	
Verpflichtend für den erfolgreichen Abschluss:	Regelmäßige Vor- und Nachbereitung der Sitzungen durch Übungsaufgaben, und Mitarbeit im Kurs im Rahmen der erworbenen Leistungspunkte.	
Prüfung/Leistungsnachweis:	Klausur.	
Workload:	<b>Abschnitt</b>	<b>Stunden</b>
	Aktive Teilnahme	150
	Vor- und Nachbereitung inklusive Klausur	150
	<b>Insgesamt</b>	<b>300</b>

BP Berufspraktikum	
Zusammensetzung:	Berufspraktikum Alternativ kann auch ein Auslandsstudium absolviert werden.
Leistungspunkte:	10
Zeitlicher Umfang:	Mindestdauer des Berufspraktikums ist 8 Wochen. Das Praktikum ist in Abschnitte von je 4 Wochen aufteilbar, wobei die beiden Teile bei einem Praktikumsgeber zu absolvieren sind.
Frequenz des Angebots:	In jedem Semester
Modulbeauftragte/r:	Studiengangsmoderator/in des BA Anglistik/Amerikanistik
Lernziel/-inhalt	Das Modul dient dem Erwerb folgender Fähigkeiten: bei den Arbeitsabläufen des beruflichen Lebens in Tätigkeitsfeldern, auf die das Studium vorbereitet, im In- oder Ausland aktiv mitzuarbeiten

	und neue, auf diese Arbeitsabläufe bezogene Kenntnisse zur Ermöglichung eigenständiger Projektbearbeitung zu erwerben.	
Prüfung/Leistungsnachweis:	Die erfolgreiche Tätigkeit wird nachgewiesen durch ein unbenotetes Zeugnis des Arbeitgebers und einen Bericht des Praktikanten/der Praktikantin im Umfang von 3 Seiten.  Die Anerkennung und Betreuung des Praktikums erfolgen durch den Praktikumsreferenten der Anglistik/Amerikanistik (Studiengangsmoderator/in) in Verbindung mit dem B.A.-Praktikumsservice.	
Prüfung/Leistungsnachweis:	Praktikumsbericht	
Workload:	<b>Abschnitt</b>	<b>Stunden</b>
	Praktische berufsvorbereitende Arbeit	300
	<b>Insgesamt</b>	<b>300</b>

AS Auslandsstudium	
Zusammensetzung:	Auslandsstudium
Leistungspunkte:	10
Zeitlicher Umfang:	Mindestdauer dieser Einheit ist ein Semester, auch ein Studienjahr ist geeignet
Frequenz des Angebots:	In jedem Semester; vorzugsweise nach dem 4. Semester
Modulbeauftragte/r:	Studiengangsmoderatorin des BA Anglistik/Amerikanistik, ERASMUS-Koordinator mit International Office
Lernziel/-inhalt	Das Auslandsstudium befähigt zur Mitwirkung an einer akademischen Tätigkeit im vorzugsweise anglophonen Ausland und ermöglicht Studierenden darüber hinaus, ihr Studium in Bereichen zu akzentuieren, die in Bayreuth nicht oder nur teilweise abgedeckt werden.

Prüfung/Leistungsnachweis:	Die erfolgreichen Studienleistungen werden nachgewiesen durch eine Bescheinigung (Transcript) der ausländischen Hochschule	
Workload:	<b>Abschnitt</b>	<b>Stunden</b>
	Studienleistungen im Ausland im Umfang von 10 LP	300
	<b>Insgesamt</b>	<b>300</b>